**Конспект занятия по рисованию «Цветные карандаши» младшая группа**

**Воспитатель Бочарникова Е.С.**

**Цель**: Продолжение знакомства с основными цветами и оттенками.

**Задачи:**

*Развивающие* - развивать у ребенка эстетическое восприятие, творчество.

*Образовательные* - учить ребенка рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Закреплять умение набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке. *Воспитательные* - воспитывать у ребенка самостоятельность, умение радоваться результату своей работы.

**Ход занятия**

Вопросы ребенку:

- Ты любишь сказки?

- Какие сказки ты знаешь? («Колобок», «Теремок»).

- О ком эти сказки? (О животных).

- Ты хотел бы услышать новую сказку? (Да).

А теперь усаживайся поудобнее, начинается сказка.

*«Жили-были в одной разноцветной сказке веселые братья-карандаши: Красный, Синий, Зеленый и их сестра – добрая Кисточка.*

*А в соседней сказке обитал злой Кощей Бесцветный. Он мечтал о том, чтобы все сказки были мрачными, поэтому ненавидел разноцветных братьев и веселую Кисточку.*

*И вот однажды, когда Кисточка раскрашивала крылышки красавиц бабочек, Кощей похитил ее и запер в сером и темном подземелье. Не докрашенные бабочки полетели к братьям-карандашам, рассказали им о случившемся. В тот же миг братья отправились в путь.*

*Освободили братья свою сестрицу. А замок бывшего Кощея во дворец разноцветных праздников превратили. Стали в нем жить-поживать да гостей поджидать».*

Взрослый: -Вот такая сказка. Понравилась она тебе? (Да).

- О ком эта сказка? (Ответы ребенка).

- Какого цвета были братья-карандаши? (Ответы ребенка).

-Сегодня в гости пришли цветные карандаши. Но они еще наполовину заколдованы Кощеем Бесцветным, у них видны только грифели.

Вопросы ребенку: - Как мы будем рисовать карандаш? (Сверху вниз). Правильно, сверху вниз, проводим линию прямо, не останавливаясь. (Показ взрослого).

Ребенок приступает к работе. Во время продуктивной деятельности взрослый закрепляет знания ребенка о цвете, следит за правильностью выполнения техники рисования кистью и красками.

Взрослый: -Какие красивые. Разноцветные карандаши у тебя получились. При помощи таких карандашей можно нарисовать все что захочется.