**Конспект занятия по развитию речи**

**«Дидактические игры на произношение звуков м-мь, д-дь, б-бь**

**Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»**

**Младшая группа**

**Воспитатель Бочарникова Е.С.**

**Цель**: формировать умение чётко произносить звуки м-мь, д-дь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.

**Задачи**:

*Образовательные*- обогащать словарный запас детей существительными обозначающими названия домашних животных, упражнять в отчетливом произношении звуков м-мь, д-дь, б-бь в звукопроизношениях, формировать умение видеть характерные особенности домашних животных.

*Развивающие* - развивать у детей память, воображение, активный словарный запас.

*Воспитательные* - воспитывать у детей любовь к животным, желание проявлять заботу о них.

**Ход занятия**

Взрослый:

*Как по снегу по метели*

*Трое саночек летели.*

*И шумят, и гремят,*

*Колокольчики звенят.*

*В гости к бабушке спешат*

Взрослый предлагает ребенку поехать в гости к бабушке. Садись в саночки, поехали!

*Сами саночки бегут,*

*Стелется позёмка,*

*И бубенчики звенят*

*На морозе звонко.*

*Динь-дон -динь-дон,*

*Синими лесами*

*Едут, едут к бабушке*

*Сани с бубенцами.*

Взрослый: - Остановились. Ну вот мы приехали, а вот и домик бабушки. У бабушки живут разные животные. А вот они.

Взрослый показывает ребенку на экране картинку коровы.

Взрослый спрашивает у ребенка: - Кто это? (корова)

На экране появляется коза. Взрослый: - Кто это? (коза)

Взрослый показывает на экране картинку барана. - Кто это? (баран)

На экране появляется кошка. - Кто это? (кошка)

Взрослый хвалит ребенка: молодец!

Взрослый: вот какие домашние животные живут у бабушки. Бабушка их любит и ухаживает за ними, отпускает погулять.

Взрослый: послушай внимательно я расскажу тебе, что случилось с домашними животными. - Однажды был очень сильный снегопад. Замело все дорожки и тропинки, а все эти животные оказались далеко от дома. Негде было им спрятаться от снега. И они так испугались, что забыли кто как голос подает. Надо им помочь? Поможем вспомнить? (да, поможем)

Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Взрослый показывает на экране картинку коровы, козы, кошки, барана.

Взрослый: сначала поможем корове. Давай помычим: му-у-у-у, му-у-у-у

Взрослый: му-у-у,-говорит корова. Вспомнила как надо голос подавать. Коровье молоко очень полезное! Покажи какое молоко вкусное (языком облизнуть верхнюю губу).

Взрослый: а теперь поможем козочке

Взрослый: козочка помекай: ме-е, ме-е

В: а теперь давайте поможем кошке. Как кошка мяукает?

В: теперь поможем барану. Бабушка зовет его барашек. Как он голос подает?

Ребенок : бе-е, бе-е!

Взрослый: а знаешь, чтобы не замерзнуть, наши животные играли в игру про медведя. Поиграем?

*Как на горке снег, снег,*

(показывать руками «горку»)

*Снег, снег, снег, снег.*

(двигать руками, перебирая пальцами)

*И под горкой снег, снег,*

(показывать руками «под горкой»)

*Снег, снег, снег, снег.*

(двигать руками, перебирая пальцами)

*А под снегом спит медведь.*

(сначала ладошки под щечку, а потом изобразить уши медведя)

*Тише, тише, не шуметь!*

(пальчик ко рту, грозить пальчиком)

Взрослый: «Бим-бом! Бим-бом»! – это часы напоминают, что животным пора домой. Как часы говорят?

Ребенок: «Бим-бом! Бим-бом!»

Взрослый: как ты думаешь, кто уйдет первым? Зажмурь глаза, не подглядывай. (Взрослый убирает картинку с коровой)

В: открывайте глаза. Кто ушел?

Р: корова

В: опять закрывай глаза. (Взрослый убирает картинку с изображением козы).

В: открывай глаза. Кто ушел?

Р: коза

В: опять закрывай глаза. (Взрослый убирает картинку с изображением кошки).

В: открывай глаза. Кто ушел?

Ребенок: кошка

В: ну а теперь кто уйдет? Закрывай глаза. (Взрослый убирает картинку барана).

Р: баран

В: домой мы всех проводили ну и нам пора возвращаться домой. Поедем на санках.

*Сами саночки бегут,*

*Стелется позёмка,*

*И бубенчики звенят*

*На морозе звонко.*

*Динь-дон -динь-дон,*

*Синими лесами*

*Едут, едут динь-дон*

*Сани с бубенцами.*

Рефлексия.

В: дети куда мы с тобой ездили? На чем ездили? Каким животным сегодня помогли?