**Конспект занятия лепка «Витамины в баночке» младшая группа**

**Воспитатель Бочарникова Е.С.**

**Цель**: продолжить развивать интерес у детей к лепке.

**Задачи**:

*Развивающие* - развивать мелкую моторику.

*Образовательные* - учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. Закреплять навыки лепки: отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями или пальчиками на дощечке.

*Воспитательные* - продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь.

**Ход занятия**

Взрослый показывает ребенку картинку зайчика.

- Посмотри, это зайчик, поздоровайся с ним.

- Ты почему грустный, зайчонок?

*Зайчик чихает, кашляет.*

-Неужели ты заболел, зайчик?

Зайчик здоровается и рассказывает:

-Я вот гулял по улице без шапочки и варежек и простудился. Но я не хочу болеть! Если я заболею, то со мной никто не сможет играть. Подскажите, пожалуйста, что мне нужно сделать, что бы не разболеться?

Взрослый: -Не грусти зайка, мы тебе поможем.

-А ты хочешь помочь зайчику в том, чтобы он не заболел? (Да). А как мы сможем помочь ему? (Ему нужны витамины).

- А какой формы витаминки? (Круглой)

-А какого они цвета бывают? (И жёлтого, и красного)

-Посмотри, какого цвета у тебя пластилин? (Красного, жёлтого)

-А что нужно с делать, чтобы получился шарик? (ребенок рассказывает и показывает).

-А как нам получить маленький шарик?

Напомнить ребенку о приёмах лепки: отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем шарик на доске, или на ладони.

Обратить внимание ребенка на силуэт баночки: складывать витаминки мы будем в баночку, начиная с низу, располагая рядом друг с другом.

Ребенок начинает скатывать витаминки и складывать в баночки. Во время выполнения работы взрослый помогает, показывает приём скатывания, отщипывания кусочка пластилина.

Зайчик: -ой, колько много витаминок! Я теперь точно не буду болеть. Спасибо вам!