**Технологическая карта ООД с детьми средней группы**

**«Я расту здоровым»**

**(художественно-эстетическое развитие «Музыка»)**

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Музыкальный руководитель:** Холодова Юлия Валерьевна.

**Образовательная область:** художественно-эстетическоеразвитие, музыка

**Тема ООД:** «Я расту здоровым».

**Цель освоения предложенного материала по теме:** формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни посредством музыкальной деятельности: танцевального творчества, музицирования, музыкальных игр, вокального творчества, используя в вокальном творчестве здоровьесберегающих технологий, таких как: дыхательных, фонопедических и речевых упражнений. Повышать культуру слушания музыки, поддерживать интерес к восприятию песен, к игре на детских шумовых музыкальных инструментах.

**Задачи:**

- ***образовательные****:* формировать певческие навыки, [начинать](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F3593-.html) пение после вступления, четко произносить слова песен; учить выразительному исполнению движений в танцевальном творчестве; учить ритмичной игре на детских шумовых музыкальных инструментах.

- ***развивающие***: развивать возможности певческого голоса, речь, музыкальные и творческие способности, развивать чувство ритма, при игре на детских шумовых музыкальных инструментах, при выполнении упражнений под музыку;

- ***воспитательные***: воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них, воспитывать любовь и интерес к музыке.

**Организация пространства:** Детские музыкальные шумовые инструменты, нотный материал, аудио записи и фонограммы песен.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | ***Психологический настрой*** | **Музыкальный руководитель:**  Что за гости в зал спешат?  Я встречаю всех ребят!  Становитесь вот сюда,  Все на месте?   **Музыкальный руководитель:**  Давайте поздороваемся!  Здравствуйте, ребята! | *Дети заходят под музыку в музыкальный зал.*  *Звучит «Марш» Тиличеевой*  **Коммуникативная игра «Здравствуй».  (1)**  ***Дети поют****:*  Да! Да! Да!  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй утро, здравствуй день,  Нам здороваться не лень!  ***Дети:*** Здравствуйте! (пропевают). | 1 мин. |
| **2** | ***Мотивационно-ориентировочный*** | **Музыкальный руководитель:** Ребята. посмотрите, я получила письмо от нашего друга Незнайки, хотите узнать, что он пишет?  «Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Незнайка, я стал часто болеть, хотя ем овощи и фрукты, загораю на солнце, отдыхаю, занимаюсь спортом, я не пойму, что же я делаю неправильно? Мне нужна ваша помощь. Научите меня, пожалуйста, как еще можно укрепить и сохранить здоровье?»    **Музыкальный руководитель:**  Ребята, вы хотите помочь Незнайке? | **Дети:** Хотим!  **Дети:** Хотим! | 1мин. |
| **3**  **4** | ***Практический Поисковый*** | **Музыкальный руководитель**: Как же мы сможем помочь Незнайке?  - Конечно, споём, разучим весёлый танец, игру, будем играть на музыкальных инструментах! Хорошая музыка, песни, танцы поднимают настроение, а когда у человека хорошее настроение, то и здоровье прибавляется!      **Музыкальный руководитель:** Хорошо, давайте поскорее помогать Незнайке!  Чтобы красиво танцевать, надо повторить движения, которые мы знаем: весёлую пружинку, топотушки, весёлый каблучок. | **Дети:** Споём весёлую песню, поиграем в игру!  (*составляют план по картинкам с изображением того, что будут делать*)**:**  Споём весёлые песни, весело вместе поиграем в игры, будем танцевать.  На музыкальных инструментах будем играть!  **Дети**: Да!  **«Пляска парами» А. Евдотьева(2)**  **Дети выполняют движения по тексту** | 2мин.  13 мин. |
|  | ***Практический*** | **Музыкальный руководитель:**  - Слушайте скорее загадку!  Тучки ветром нагоняются,  Капли вместе собираются,  Коль на землю попадёт,  Сад польёт и огород!  **Музыкальный руководитель:**  Правильно! Ребята, давайте поиграем в весёлую музыкальную игру «Капельки»!  **Музыкальный руководитель:**  Хорошо танцевали и играли, молодцы!  А теперь есть для вас ещё загадка.  Когда к нам она идёт,  То быстрее день растёт,  Вся природа оживает,  И когда это бывает? **(Весной)**  **Музыкальный руководитель:**  Есть музыка, которая говорит нам об этом. Давайте сядем на стульчики и послушаем музыку. | **Дети:** Дождик!  **Дети выполняют движения музыкальной игры «Капельки»** **(3)**  **Ответы детей**  ***Дети садятся на стульчики и слушают музыку***  **Слушание: «Кап-кап-кап звенят капели» (4)** |  |
|  | ***Практический*** | **Музыкальный руководитель:** Ребята,  предлагаю вам исполнить эту музыку со словами на музыкальных инструментах.  **Музыкальный руководитель:**  Понравилась вам музыка, ребята?  А почему понравилась?  Ребята, а как вы думаете, какое звучание у музыки?  **Музыкальный руководитель:**  Песню запоем все вместе,  Вместе петь, ребята, нужно  Складно, слаженно и дружно,  Мы сначала распоём свои красивые голоса!  **Музыкальный руководитель:**  А сейчас, ребята, давайте позабавимся игрой, пусть у нас всегда будет хорошее настроение! | **Дети играют на музыкальных**  **инструментах - бубны и деревянные ложки**  **«Кап-кап-кап звенят капели» (4)**  **Ответы детей**  **Дети поют распевку:**  **«Совушка» (5)**  **Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальное эхо» (6)**  **«Весенняя» - повторение песни (7)**  ***Дети:*** Да!  **Проводится игра**  **«А на улице весна, красота, красота!» (8)** |  |
| **5** | ***Рефлексивно-оценочный*** | **Музыкальный руководитель:**  Ребята, скажите, как вы думаете, Незнайке понравятся наши песни, игры, танцевальное творчество?  **Музыкальный руководитель:**  А что вам больше всего понравилось? | ***Дети:***Да!  *Ответы детей:* Танец парами, песня про весну, музыкальная игра, играть на музыкальных инструментах*.* | 2 мин. |
| **6** | ***Последующая работа*** | **Музыкальный руководитель:** Ребята, если вам понравилось наше занятие, то похлопайте дружно в ладоши, а если нет, тогда потопайте, или возьмите солнышко либо тучку.  **Музыкальный руководитель:**  мы с вами обязательно разучим ещё новые музыкальные игры и песни, обязательно покажем их Незнайке!  **Музыкальный руководитель:**  -До свидания, ребята! | **Дети берут вырезанные из бумаги изображения солнышко или тучку.**  ***Дети:***До свидания!  **Под музыку дети уходят.** | 1 мин. |

**БИБЛИОГРАФИЯ:**

**1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей. –**

**М.:ООО «ИКТЦ «Лада»», 2009.(Серия «Талантливому педагогу- заботливому родителю»)**

**2. И. М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2007 Издательство «Композитор\*Санкт-Петербург»,2007**

**3. Журнал «Музыкальная палитра» -№2.2008, стр 30**

**Встречи в музыкальной гостиной**

**«Вместе с мамочкой вдвоем мы и спляшем, и споём!»**

Мероприятие, посвящённое «Дню матери», для детей

среднего дошкольного возраста.

**Цель освоения предложенного материала по теме:**

поддерживать интерес к восприятию песен, чтению стихов и потребность в их слушании и исполнении; содействовать эстетическому наслаждению, которое может испытывать ребёнок, исполняя песни, стихи для мамы; содействовать развитию таланта в совместном творчестве с мамой.

**Задачи:**

- ***образовательные****:*

различать тембры музыкальных инструментов; продолжать формировать певческие навыки, выразительную речь.

- ***развивающие***:

развивать музыкальные и творческие способности; развивать активную речь; развивать чувство ритма, выразительность движений при передаче игровых образов; развивать двигательное творчество детей в музыкальных играх и танцах.

- ***воспитательные***:

воспитывать коммуникативные навыки; воспитывать любовь и интерес к музыке; воспитывать доброе, трепетное отношение к маме.

Стих Дождик Александрова З.Н.

Стих Вязанье Барто А.Л.

Стих Маляр Барто А.Л.

Потешка для игровой деятельности Ножки, ножки, где вы были?

4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016 -320с.

**Технологическая карта ОД с детьми старшей группы**

**«День матери»**

**(художественно-эстетическое развитие «Музыка»)**

**Возрастная группа:** вторая младшая.

**Музыкальный руководитель:** Холодова Юлия Валерьевна.

**Образовательная область:** художественно-эстетическоеразвитие.

**Тема ООД:** «День матери».

**Цель освоения предложенного материала по теме:** повышать культуру слушания музыки, содействуя тому, чтобы ребёнок получал эстетическое наслаждение; вызывать сопереживание музыке, достаточно адекватное характеру, чувствам, переданным в ней; поддерживать интерес к восприятию песен и потребность в их прослушивании и исполнении.  Содействовать эстетическому наслаждению, которое может испытывать ребёнок, слушая и исполняя песню.

**Задачи:**

- ***образовательные****:*  различать тембры музыкальных инструментов; формировать певческие навыки, [начинать](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds82.ru%2Fdoshkolnik%2F3593-.html) пение после вступления, четко произносить слова песен; формировать певческий голос и выразительность движений.

- ***развивающие***: Развивать музыкальные и творческие способности посредством различных видов музыкальной деятельности. Развивать чувство ритма, при выполнении упражнений под музыку, выразительность движений при передаче игровых образов. Развивать двигательное творчество детей в музыкальных играх и танцах.

- ***воспитательные***: Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них, воспитывать любовь и интерес к музыке. Воспитывать доброе, трепетное отношение к мамам, бабушкам и уважительного отношения ко всем взрослым.

**Организация пространства:** Детские музыкальные инструменты, дидактический и нотный материал, записи С/Д диски.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | ***Психологический настрой*** | **Музыкальный руководитель:**  Что за гости в зал спешат?  Много красивых ребят!  Становитесь вот сюда.  Все на месте?   **Музыкальный руководитель:**  Давайте поздороваемся!  Здравствуйте, дети! | *Дети заходят под музыку в музыкальный зал.*  *Звучит «Марш» Тиличеевой*    ***Дети поют****:*  Да! Да! Да!  **Коммуникативная игра «Здравствуй».**  ***Дети:*** Здравствуйте! (пропевают). | 1 мин. |
| **2** | ***Мотивационно-ориентировочный*** | **Музыкальный руководитель:** Вот уже несколько лет в последнее воскресенье ноября в России отмечают замечательный праздник - День матери.  Что такое мама-это солнца свет!  Нежность и забота, ужин и обед.  Что такое мама - сердца доброта,  Мама - это счастье, это красота!  Что такое мама - надежная стена,  Отведет невзгоды, защитит она!  Что такое мама - знаний хоровод,  И всему научит, и всегда поймет!  Что такое мама - все не рассказать,  Мама, как вселенная - просто не объять!  Мама - это главное для всех детей на свете!  **Музыкальный руководитель:** Ребята, акак вы относитесь к своим мамам и бабушкам? | ***Дети****:* С  любовью! | 2мин. |
| **3** | ***Поисковый*** | **Музыкальный руководитель**: Как же мы сможем порадовать свою любимую мамочку? Как можно отметить праздник?    **Музыкальный руководитель:** Хорошо, давайте поскорее готовиться к празднику!  Чтобы красиво танцевать, надо повторить движения, которые мы знаем: весёлую пружинку, топотушки, весёлый каблучок. | ***Дети*** *(составляют план по картинкам с изображением того, что будут делать)***:** Споём весёлые песни, весело вместе поиграем в игры, будем танцевать для мамы. На музыкальных инструментах будем играть!  ***Дети****:* Да!  **Песня-игра «Каблучок» музыка и слова А. Чугайкиной**  **Дети выполняют движения по тексту** | 2мин. |
| **4** | ***Практический*** | **Музыкальный руководитель:**  Слушайте скорее загадку!  Утром мы во двор идём —  Они сыплются дождём,  Под ногами шелестят И летят, летят, летят…    **Музыкальный руководитель:**  Правильно! Возьмём листочки наши, с ними весело мы спляшем!  **Музыкальный руководитель:**  Хорошо танцевали, молодцы!  А теперь есть для вас ещё стихотворение.  Не живу без слёз и дня:  что-то мучает меня.  Целый день мне нет покоя -  настроение плохое. Мне б игрушки, как у Пашки, Рюкзачок, как у Наташки, А ещё велосипед - У меня такого нет! Ребята, а у вас иногда бывает грустное настроение?  **Музыкальный руководитель:**  Есть музыка, которая говорит нам об этом. Давайте сядем на стульчики и послушаем музыку. | ***Дети:*** Листочки!  **Дети поют и танцуют с листочками**  **«Листики-листочки»** («Дождик-листопадничек»)  **Ответы детей**  ***Дети садятся на стульчики и слушают музыку***  **Слушание: «Грустное настроение» Штейнвиль** | 17 мин. |
|  |  | **Музыкальный руководитель:** Ребята! но в жизни бывает много радостных дней! Особенно тогда, когда мама или бабушка купит что-нибудь интересное! Вот, например, отгадаете?  Что на празднике весело звенит?   Ни минуты не молчит,   Ручкам двигаться велит,   Всех ребят веселит!   Погреми же возле ушка,  Что же это…?  **(погремушка)**  *(или бубенцы, маракасы)*  **Музыкальный руководитель:**  Предлагаю настроение поднять и на музыкальных инструментах поиграть!  **Музыкальный руководитель:**  Понравилась вам музыка, ребята?  А почему понравилась?  Ребята, а как вы думаете, какое настроение у музыки?  **Музыкальный руководитель:**  Песню запоем все вместе,  пусть звучит для мамы песня!  Вместе петь, ребята, нужно  Складно, слаженно и дружно! Мы сначала распоём свои красивые голоса! | **Дети играют на музыкальных**  **инструментах:**  **«Песенка друзей»**  **Ответы детей**  **Дети поют распевку:**  **«Чики – чикалочки» р. н. п.**  **Музыкально-дидактическая игра: «Что ты хочешь, кошечка?»**  **«Серый дождик» - повторение песни**  ***Дети:*** Погремушка!  *Дети узнают пьесу по фрагменту.*  **Дети играют на бубенцах и погремушках.**  **Петрушки – мальчики исполняют танец «Мы весёлые Петрушки»**  ***Дети:*** Да!  ***Ответы детей***  ***Дети:*** Весёлое! |  |
|  |  | **Музыкальный руководитель:**  А сейчас, ребята, давайте позабавимся игрой, а на празднике будем играть с мамами! | ***Дети:*** Да!  **Проводится игра**  **«Музыкальная шляпа»** |  |
| **5**  **6** | ***Последующая работа Рефлексивно-оценочный*** | **Музыкальный руководитель:**  Ребята, скажите, вам понравилось наша подготовка к праздничному концерту?  **Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, вашим мамам и бабушкам понравятся наши песни и танцевальное творчество? **Музыкальный руководитель:**  А что вам больше всего понравилось?  **Музыкальный руководитель:** Ребята, если вам понравилось наше занятие, то похлопайте дружно в ладоши, а если нет, тогда потопайте!  **Музыкальный руководитель:**  У нас есть ещё время подготовиться к праздничному концерту, мы с вами разучим новые номера, обязательно!  **Музыкальный руководитель:**  -До свидания, ребята! | *Ответы детей.*  ***Дети:***Да!  *Ответы детей:* Танец с осенними листочками, песня про осень, музыкальная игра, играть на музыкальных инструментах*.*  ***Дети:***До свидания!  **Под музыку дети уходят.** | 2 мин.  1 мин. |