***Сценарий мероприятия о безопасном поведении дошкольников***

***на улицах города***

 **«Правила дорожного движения повторяем, учимся, играем!»**

 **Автор:**

 **Холодова Юлия Валерьевна**

 **музыкальный руководитель.**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди дошкольников в ходе проведения познавательных игр.

**Задачи:**

образовательные:

закреплять   имеющиеся у детей знания по ПДД;

развивающие:

развивать внимание, интерес к изучению правил дорожного движения;

воспитательные:

воспитывать у детей дошкольников чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

**Актуальность темы:**

Профилактика различных видов детского дорожно-транспортного травматизма имеет для дошкольника особую актуальность. Каждый ребёнок должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит его жизнь и безопасность.

**Ожидаемые результаты:**

 Дети будут знать: дорожные знаки, сигналы светофора, правила движения по дороге. Научатся: ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать своё поведение на дороге, объяснять товарищу правила поведения на дороге.

**Оборудование:**дорожные знаки, светофоры, картинки, проектор и экран.

**Участники:** Ведущий, Карлсон(взрослый), Светофор(ребёнок), Инспектор ГИБДД (ребёнок), дети.

 **Ход мероприятия**

***Зал оформлен дорожными знаками.***

***Дети под музыку «Дорожный знак» (Е. Зарицкая) входят в зал.***

 

**Ведущий:**

 Нам солнца луч так ярко светит,

 И настроенье бодрое с утра,

 Нам звонкий праздник дарят дети,

 И главное на нём – игра!

 Играть сегодня будем с вами весело, задорно,

 Но правила поведения будем соблюдать бесспорно!

Итак, ребята, я приглашаю вас в путешествие по нашему любимому городу Шебекино!

 ***Дети идут по кругу под музыку «Весёлые путешественники»***

***(М. Старокадомский), проходят на свои места.***

**Слайд 1 – Улицы города** 

**Ребёнок:**

Движением полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

***Звучит весёлая музыка, на велосипеде въезжает Карлсон.***

 

**Карлсон:**

 Наконец-то я примчался, мои юные друзья! Вот, купил велосипед и скорее к вам! Мне рассказали, что у вас такой красивый город и жители хорошие, гостеприимные! А я так люблю варенье, люблю гулять, так люблю играть!

**Ведущий:**

 Дорогой Карлсон, мы с ребятами очень рады видеть тебя и с большим удовольствием покажем тебе наш город, но, чтобы уверенно ходить по улицам города, надо хорошо знать правила безопасного поведения на дороге и на улице! А ты знаешь эти правила?

**Карлсон (задумчиво):**

 Правила безопасного поведения на дороге и улице? Да зачем они мне, (*машет рукой*) я и без них обойдусь, главное – спокойствие и только спокойствие!

**Ведущий (обращается к детям):**

Ребята, как вы думаете, Карлсон прав?

**Выходят дети, говорят по очереди:**

**1.**

Знать правила движения на свете

Должны все взрослые и дети,

 Делаем всем предостережение:

 Выучите срочно правила движения!

**2.**

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

По улице водители!

**3.**

Знаешь правила движенья -

Можешь смело, друг, гулять!

А не знаешь, сиди дома,

Чтоб собой не рисковать!

**Карлсон:**

Научите меня, дети,

Хочу я знать правила эти,

Жизнью рисковать не хочу,

Правила дорожного движения обязательно выучу!

**Слайд 2 – Светофор** 

***Под музыку выходит Светофор (ребёнок в костюме светофора), за ним выстраиваются «стеклянные человечки» в красном, жёлтом и зелёном костюме.***

 **Светофор:**

 У меня девиз такой:

«Нужно, чтобы все ребята стали дружными со мной!»

 Различать должны вы ясно

 Цвет зелёный, жёлтый, красный!

**Человечки:**

 Мы на стекле нарисованы краской!

 Но, словно живые в любую погоду

 Спешим мы на помощь к вам, пешеходы!

**1.**Загорелся красный глаз:

 Задержать он хочет вас!

**2.** Желтый свет — не очень строгий:

 Ждите, нет пока дороги!

**3.** Наконец, зеленый глаз открывает путь для вас!

**Ведущий:**

 Карлсон, послушай нашу весёлую песню «Светофор», и ты ещё лучше запомнишь, что означают эти главные три цвета – красный, жёлтый и зелёный!

 ***Дети исполняют песню «Светофор» (Е. Такшаетова)***

**Карлсон:**

Спасибо вам, мои друзья,

Что означают цвета светофора запомнил я!

**Слайд 3 – Движущиеся автомобили** 

***Под музыку выходит инспектор ГИБДД с жезлом, выполняет регулирующие жесты.***

**Инспектор ГИБДД:**

Знания проверяем, дружно поиграем!

 ***Проводится игра «Водители пешеходы»***

 ***(мальчики-водители, девочки-пешеходы)***

**Ход игры:** *На полу разложен пешеходный переход-зебра, стоит дорожный знак «Светофор», установлены границы дороги. Инспектор ГИБДД показывает цвет на светофоре. Дети должны сориентироваться, когда пешеходам идти или остановиться, когда водителям ехать, а когда остановиться.*

**Карлсон:**

Теперь так хочется покататься на самокате!

**Инспектор ГИБДД:**

До четырнадцатилетия,

Ездить на велосипеде,
По дорогам и по улицам,

Строго не рекомендуется!

Но зато детишкам можно

Ездить по велодорожкам.

**Карлсон:**

Спасибо, запомню обязательно!

**Слайд 4 – Дорожные знаки** 

**Инспектор:**

 Ещё хочу я всем напомнить,

 Выходя на улицу, приготовьте заранее

 Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!

Запомнитезнаки дорожные

Понятные, несложные,

 ***Под музыку выходят дети с дорожными знаками в руках, выполняют перестроения.***

**Дети говорят по очереди:**

1. На дороге знак стоит,

 Строгим тоном говорит:

 Запрещаю в этом месте

 Ехать на велосипеде!

 (Знак «Движение на велосипеде запрещено»)



 **2.** Эй, водитель, осторожно!

 Ехать быстро невозможно!

 Знают люди все на свете:

 Могут выбежать здесь… Дети!

 (знак «Осторожно дети»)

**3.** Отвечают люди строго:

 Здесь опасная дорога!

 Очень просит знак дорожный

 Ехать тихо, осторожно! (знак «Прочие опасности»)

4**.** Знак «Дорожные работы»

 Чинит здесь дорогу кто-то,

 Скорость сбавить нужно будет,

 Там ведь на дороге люди!

**5.** Этот знак, как красный свет,

 Здесь машинам хода нет.

 Царство здесь велосипедов,

 Пешеходов и мопедов.

** 6.** Всем водителям скажу:

 Вы закон не нарушайте,

 В кресло деточку сажайте!

 Это ведь совсем несложно,

 Пристегнул – и ехать можно!

****

**7.** Зебра не только в Африке живёт,

 Но и на каждой улице,

 Посмотри на «ПЕРЕХОД»:

 Полосы красуются.

 «Зебра» - знает весь народ –

 Пешеходный переход.

**Инспектор:**

Чтобы лучше запомнить дорожные знаки, друзья,

Предлагаю поиграть вам я!

 ***Проводится игра «Передай жезл и назови дорожный знак!»***

 **Ход игры:**

 *Дети становятся в круг, в кругу разложены дорожные знаки.*

**Инспектор:**

Жезл этот не простой

Ты передай его рукой,

Пока музыка играет,

Жезл по кругу гуляет,

Кто в тишине его возьмёт,

Тот дорожный знак назовёт!

 *(Жезл передается детям по кругу под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет дорожный знак, который находится напротив играющего)*.

**Ведущий:**

Много есть на свете знаков,

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать!

Молодцы, ребята, хорошо запомнили дорожные знаки и Карлсона научили!

**Карлсон:**

** Спасибо вам, мои юные друзья, я буду внимательно относиться к дорожным знакам, которые встречаются мне на дорогах города и буду соблюдать правила дорожного движения!

**Слайд 5 – Светоотражающие элементы**

**Под музыку выходят дети, читают по очереди:**

**1.** Мы, раскроем вам секрет –

 Есть у нас такой предмет,

 Который защитит в пути.

 **2.** Это фликер, это стикер -

 С собой всегда его носи!

Отражает яркий свет –

 Сохраняет всех от бед!

**3.** Прикрепи к одежде фликер,

 Это твой телохранитель!

 Пусть тебя во тьме дорог

 Разглядит водитель!

**4.** Ярко в темноте горит, всем машинам говорит:

 «Ты, шофер, не торопись, видишь знак – остановись!

 Прежде, чем продолжить путь, про пешехода не забудь!»

**5.** Не забывайте дома фликер

 Ни за что и никогда,

 И с вами не случится

 На улице беда.

 ***Проводится игра «Выбери фликер»***

 **Ход игры:**

 *Дети делятся на две команды, бегут к столу, на котором лежат разные предметы, среди которых находятся фликеры. Берут фликер и отдают Карлсону.*

**Карлсон:**

 Спасибо вам, ребята, теперь я знаю, что такое фликер, он будет всегда со мной, и в темноте меня всегда будет видно! Мне пора отправляться в другой город, у меня много друзей, расскажу им о правилах дорожного движения! А к вам я обязательно ещё приеду в гости!

**Ведущий:**

 А мы всем друзьям напоминаем:

 Будьте внимательны!

 Будьте бдительны!

 Все пешеходы и все водители!

Дорогой Карлсон,

 Соблюдай правила дорожного движения всегда,

 Опасности не будет никогда!

**Карлсон под музыку уезжает на велосипеде, дети машут ему.**

