**Технологическая карта**

**совместной деятельности воспитателя с детьми**

**«Путешествия по разноцветной стране» (с использованием современных игровых технологий).**

**Подготовил: воспитатель, Олейникова Л.В.**

**Цель:** Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету. Формировать сенсорные умения в ходе игровых действий.

**Образовательные задачи:**

**-** Учить детей различатьи называть основные цвета, закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету, отбирать предметы нужного цвета.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание;

**-** Формировать творческое воображение;

**-** Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

**-** Продолжать воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:** Наборы «Дары Фрёбеля» (мячики, геометрические фигуры, мазайка), цветные коробки (желтого, синего, зеленого и красного цвета), игра мягкая графика.

**Предварительная работа:** Знакомства с сенсорными эталонами через игру.

Выполнил: Олейникова Л.В., воспитатель

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Воспитатель:** Доброе утро уважаемые родители. Сегодня я предлагаю вам с вашими детками в путешествие по разноцветной стране. А поедим мы на поезде.  **Воспитатель:** «Я стучу, стучу, стучу  Далеко тебя качу  А под речкой на мосту  Просигналю всем – Ту – ту».  **Воспитатель:** Вот мы и приехали в разноцветную страну. Посмотрите сколько здесь разноцветных мячиков. Дар Фрёбеля №1.  **Воспитатель:** А какого они цвета?  **Воспитатель:** Возьмите мячик и сожмите его в кулачке. Какой мячик?  **Воспитатель: «**Да, он мягкий, как котеночек,  Мячик из веревочек.»  **Воспитатель:** (показывает на веревочку) Что это?  **Воспитатель:** «Мячик за веревочку возьмем,  Покачаем и споем,  Вот какой, вот такой  Мячик хорошенький мой.»  **Воспитатель:** Молодцы поиграли, а теперь давайте сложим мячики в разноцветные коробочки.  Желтый мячик мы положим, в какую коробочку.  Синий мячик мы положим, в какую коробочку.  Красный мячик мы положим, в какую коробочку.  Зеленый мячик мы положим, в какую коробочку.  **Воспитатель:** Молодцы давайте продолжим путешествовать по разноцветной стране.  **Воспитатель:** «По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Будим мы сейчас играть и разноцветные дорожки собирать.  **Воспитатель:** Выложим цветные дорожки из кводратиков Дар Фрёбеля №.  **Воспитатель:** Берем квадратики кладем их рядышком, чтобы получилась у нас дорожка (вот так).  Воспитатель показывает выкладывания дорожки.  **Воспитатель:** Какая у тебя дорожка какого цвета?  **Воспитатель:** А наши дорожки привели нас на полянку. Наша полянка заскучала, потому что на ней нет цветов. Давайте ее развеселим и посадим на нее красивый цветы. Но сначала мы поиграем с пальчиками (пальчиковая гимнастика «Цветы»).  **Воспитатель: «**Наши алые цветочки  Распускают лепесточки  Ветерок чуть дышит  Лепестки колышет.»  **Воспитатель:** Молодцы, а теперь выложим из мазайки цветочки. Дар Фрёбеля № «Мазайка»  **Воспитатель:** Спрашивает у детей какого цвета цветы распустились на полянке.  **Воспитатель:** Какая красивая и яркая у нас получилась полянка. Ну что бы цветы наши долго цвели на полянки им нужно солнышко.  **Воспитатель:** Скажите, какое солнышко? А что есть ещё у солнышка?  **Воспитатель:** А что есть ещё у солнышка?  **Воспитатель:** Какие лучики?  **Воспитатель:** Давайте возьмем, желтый шнурочек и выложим солнышко с лучиками. (Технология мягкая графика).  **Воспитатель:** Какое у вас солнышко получилось?    **Воспитатель:** Молодцы. Солнышко останется на полянке что бы нашим цветам было тепло и светло.  **Воспитатель:** А нам пора возрашаться домой паровозик нас ждет. Поехали!    **Воспитатель:** «Я стучу, стучу, стучу  Далеко тебя качу  А под речкой на мосту  Просигналю всем – Ту – ту».  **Воспитатель:** Вот мы и дома. Спасибо, досвидание. | **Дети:** Выполняют движения стуча кулачками друг о друга.  **Дети:** Поднимают руку вверх имитируя гудок поезда.  **Дети:** Много.  **Дети:** Красный, желтый, синий, зеленый.  **Дети:** Мягкий.  **Дети:** Веревочка.  **Дети:** Берут мячик за веревочку и раскачивают в руках.  **Дети:** В желтую.  **Дети:** Синею.  **Дети:** Красную.  **Дети:** Зеленую.  (Дети сортирую мячи по цвету в коробки.)  **Дети:** Шагают.  **Дети:** Выкладывают из цветных квадратиков дорожки. Называют цвет своих дорожек.  **Дети:** Держат перед собой кулачки.  **Дети:** Плавна разжимают кулачки.  **Дети:** Машут руками перед собой.  **Дети:** Выкладывают из мазайки цветы.  **Дети:** Называют каким цветам у них цветочки.  **Дети:** Круглое, желтое, теплое.  **Дети:** Лучики.  **Дети:** Длинные.  **Дети:** Выкладывают из шнурочков солнышко и лучики.  **Дети:** Круглое, желтое.  **Дети:** Выполняют движения стуча кулачками друг о друга.  **Дети:** Поднимают руку вверх имитируя гудок поезда. |