**Технологическая карта**

**совместной деятельности воспитателя с детьми**

**«Путешествия по разноцветной стране» (с использованием современных игровых технологий).**

**Подготовил: воспитатель, Олейникова Л.В.**

**Цель:** Закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету. Формировать сенсорные умения в ходе игровых действий.

**Образовательные задачи:**

**-** Учить детей различатьи называть основные цвета, закрепить умение детей сопоставлять предметы по цвету, отбирать предметы нужного цвета.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать логическое мышление, память, зрительное и слуховое внимание;

**-** Формировать творческое воображение;

**-** Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

**-** Продолжать воспитывать доброжелательность.

**Оборудование:** Наборы «Дары Фрёбеля» (мячики, геометрические фигуры, мазайка), цветные коробки (желтого, синего, зеленого и красного цвета), игра мягкая графика.

**Предварительная работа:** Знакомства с сенсорными эталонами через игру.

Выполнил: Олейникова Л.В., воспитатель

**Технология изучения указанной темы**

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Воспитатель:** Доброе утро уважаемые родители. Сегодня я предлагаю вам с вашими детками в путешествие по разноцветной стране. А поедим мы на поезде.**Воспитатель:** «Я стучу, стучу, стучу Далеко тебя качу  А под речкой на мосту  Просигналю всем – Ту – ту».**Воспитатель:** Вот мы и приехали в разноцветную страну. Посмотрите сколько здесь разноцветных мячиков. Дар Фрёбеля №1.**Воспитатель:** А какого они цвета?**Воспитатель:** Возьмите мячик и сожмите его в кулачке. Какой мячик?**Воспитатель: «**Да, он мягкий, как котеночек, Мячик из веревочек.»**Воспитатель:** (показывает на веревочку) Что это? **Воспитатель:** «Мячик за веревочку возьмем, Покачаем и споем, Вот какой, вот такой  Мячик хорошенький мой.»**Воспитатель:** Молодцы поиграли, а теперь давайте сложим мячики в разноцветные коробочки. Желтый мячик мы положим, в какую коробочку. Синий мячик мы положим, в какую коробочку.Красный мячик мы положим, в какую коробочку.Зеленый мячик мы положим, в какую коробочку.**Воспитатель:** Молодцы давайте продолжим путешествовать по разноцветной стране.**Воспитатель:** «По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки  Будим мы сейчас играть и разноцветные дорожки собирать.**Воспитатель:** Выложим цветные дорожки из кводратиков Дар Фрёбеля №.**Воспитатель:** Берем квадратики кладем их рядышком, чтобы получилась у нас дорожка (вот так). Воспитатель показывает выкладывания дорожки. **Воспитатель:** Какая у тебя дорожка какого цвета? **Воспитатель:** А наши дорожки привели нас на полянку. Наша полянка заскучала, потому что на ней нет цветов. Давайте ее развеселим и посадим на нее красивый цветы. Но сначала мы поиграем с пальчиками (пальчиковая гимнастика «Цветы»). **Воспитатель: «**Наши алые цветочки  Распускают лепесточки Ветерок чуть дышит  Лепестки колышет.»**Воспитатель:** Молодцы, а теперь выложим из мазайки цветочки. Дар Фрёбеля № «Мазайка»**Воспитатель:** Спрашивает у детей какого цвета цветы распустились на полянке. **Воспитатель:** Какая красивая и яркая у нас получилась полянка. Ну что бы цветы наши долго цвели на полянки им нужно солнышко. **Воспитатель:** Скажите, какое солнышко? А что есть ещё у солнышка? **Воспитатель:** А что есть ещё у солнышка? **Воспитатель:** Какие лучики? **Воспитатель:** Давайте возьмем, желтый шнурочек и выложим солнышко с лучиками. (Технология мягкая графика).**Воспитатель:** Какое у вас солнышко получилось? **Воспитатель:** Молодцы. Солнышко останется на полянке что бы нашим цветам было тепло и светло.**Воспитатель:** А нам пора возрашаться домой паровозик нас ждет. Поехали! **Воспитатель:** «Я стучу, стучу, стучу Далеко тебя качу  А под речкой на мосту  Просигналю всем – Ту – ту».**Воспитатель:** Вот мы и дома. Спасибо, досвидание. | **Дети:** Выполняют движения стуча кулачками друг о друга.**Дети:** Поднимают руку вверх имитируя гудок поезда.**Дети:** Много.**Дети:** Красный, желтый, синий, зеленый.**Дети:** Мягкий.**Дети:** Веревочка.**Дети:** Берут мячик за веревочку и раскачивают в руках. **Дети:** В желтую.**Дети:** Синею. **Дети:** Красную.**Дети:** Зеленую.(Дети сортирую мячи по цвету в коробки.)**Дети:** Шагают.**Дети:** Выкладывают из цветных квадратиков дорожки. Называют цвет своих дорожек.**Дети:** Держат перед собой кулачки.**Дети:** Плавна разжимают кулачки.**Дети:** Машут руками перед собой. **Дети:** Выкладывают из мазайки цветы.**Дети:** Называют каким цветам у них цветочки. **Дети:** Круглое, желтое, теплое. **Дети:** Лучики.**Дети:** Длинные.**Дети:** Выкладывают из шнурочков солнышко и лучики. **Дети:** Круглое, желтое.**Дети:** Выполняют движения стуча кулачками друг о друга.**Дети:** Поднимают руку вверх имитируя гудок поезда. |