**Конспект квест-игры по развитию речи в старшей группе «Зима»**

**Подготовила: воспитатель, Олейникова Л.В.**

Задачи: Обучающие: расширить и систематизировать знания, активизировать словарь по теме *«зима»*, формировать умение подбирать прилагательные к существительным, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

 Развивающие : развивать звукопроизношение, фонематический слух, речевое дыхание;

Воспитательные: воспитывать интерес к зимним явлениям, умение работать коллективно, решать поставленные задачи.

Ход

Воспитатель: Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

Давайте встанем в круг и поиграем в игру *«Назови ласково»* *(с мячом)*

(дети стоят в кругу, передают мяч и называют друг друга ласковыми именами).

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром

Самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел

За моим окошком ветер!

Он про снег сказать хотел

И про то, что зиму встретил.

А еще ветер принес нам письмо.

К нам пришло письмо одно,

Очень странное оно.

Вместо марок - три снежинки,

А конверт – из чистой льдинки.

Хотите узнать кто его прислал, тогда отгадайте загадку:

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

В гости к нам пришла *(зима)*

Кто прислал нам письмо? *(Зима)*

Давайте прочитаем его:

«Здравствуйте, ребята! Я знаю что вы любите сюрпризы и поэтому посылаю вам карту. На ней нарисован маршрут движения. Если вы будете правильно двигаться по этому маршруту, то вас ожидает сюрприз. Постарайтесь выполнить все мои задания. Волшебница Зима».

А вот и карта, давайте её рассмотрим.

*(рассматривают карту)*

Ну что, вперед, за сюрпризом.

Первое задание там, где цифра один, где же она? *(находят цифру и задание)*

1. Игра *«доскажи словечко»*

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю …. *(снег)*.

- С неба всё скользят пушинки – серебристые … *(снежинки)*.

- На просёлки, на лужок всё снижается … *(снежок)*.

- Вот веселье для ребят – всё сильнее … *(снегопад)*.

- Все бегут вперегонки, всё хотят играть в … *(снежки)*.

- Словно в белый пуховик нарядился …. *(снеговик)*.

- Рядом – снежная фигурка, это девочка … *(Снегурка)*.

-Белым-белым стал лужок, целый день идет… *(снежок)*

- На снегу-то, посмотри, с красной грудкой *(снегири)*

С первым заданием справились, молодцы. Идем дальше.

*(смотрят карту)*

Следующее задание под какой цифрой? Два. Где у нас цифра два?

*(находят)*

2. Игра *«Найди отличия»* (картинка *«Снеговики»*)

Молодцы, правильно ответили. Идем дальше. Где следующее задание? Под цифрой три, а где она у нас? *(находят)*

3. Игра *«Из чего-какой?»*

Горка из снега *(снежная)* Дорожка изо льда *(ледяная)* Погода с морозом *(морозная)* Погода с ветром *(ветреная)* Мишка из плюша …плюшевый; Кубики из дерева …деревянные;

Стакан из стекла…стеклянный Мяч из резины …резиновый;

Посуда из глины …глиняная;

Чайник из фарфора …фарфоровый.

Молодцы, с этим заданием тоже справились. Идем дальше. Под какой цифрой следующее задание? Под цифрой четыре, где она?

4. Игра с прищепками и снежинкой.

Зима какая? *(холодная, морозная, снежная, суровая, вьюжная)*

Снег какой? *(белый, пушистый, легкий, мягкий, липкий, холодный, рыхлый, чистый)*

Лед какой? *(холодный, прозрачный, твердый, скользкий, гладкий, холодный)*

Мороз какой? *(зимний, крепкий, суровый)*

Снежинки какие? (легкие, резные, холодные, маленькие, красивые, лёгкие, первые, белые, серебряные, ажурные, пушистые, искрящие, летящие, тающие, волшебные.)

Следующее задание под какой цифрой? Правильно, под цифрой пять, где она? *(находят)*

Физкультминутка

На полянку, на лужок *(музыкальная)*

5. Игра *«Что лишнее и почему»* *(рассматривают картинки)*

Молодцы! Идем дальше. Следующее задание под какой цифрой? Под цифрой шесть. Это последнее и самое сложное задание.

6. Игра *«Не ошибись»*

Летом дни жаркие, а зимой *(холодные)*

Летом небо светлое, а зимой *(темное)*

Летом дни длинные, а зимой *(короткие)*

Весной на реке лед тонкий, а зимой *(толстый)*

Осенью бывает листопад, а зимой *(снегопад)*

Летом бывает дождь, а зимой *(снег)*

Летом лепят фигурки из песка, а зимой *(лепят снеговика)*

Летом жарко, а зимой *(холодно)*

летом катаются на роликах, а зимой *(на коньках)*

Летом катаются на велосипедах, а зимой *(на санках)*

У зайца хвост короткий, а уши *(длинные)*

Заяц пушистый, а ежик *(колючий)*

Еж маленький, а медведь *(большой)*

Лиса живет в норе, а медведь *(в берлоге)*

-Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? *(белка)*

Чем питается медведь зимой? *(он спит)*

Воспитатель: Молодцы! И с этим сложным заданием вы справились. А вот и сюрприз!

Все задания мы с вами выполнили?

Было трудно?

Было интересно?

Вам понравилось выполнять задания?

Если вам понравилось то возьмите веселую снежинку, а если не понравилось, то грустную. Я вижу, что всем понравилось. Молодцы, мне тоже понравилось как вы выполняли задания. Забирайте сюрприз, вы его заслужили.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)