**Конспект ООД**

**аппликация «Украшение платочка для матрёшки»**

**в средней группе**

**Подготовил: Колесникова С.П., воспитатель.**

Цель: приобщение детей к искусству аппликации.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания круглой, квадратной и треугольной форм.

Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга.

Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.

Учить детей безопасному пользованию ножницами.

Развивающие:

Развивать умения детей создавать декоративные композиции из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету.

Развивать чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать умения аккуратно оформлять свою работу: пользоваться клеем, плотно прижимать салфеткой детали.

Методы: Наглядный, словесный, практический, игровой.

Проблемный вопрос: Как помочь матрёшке сделать нарядные платочки?

Предварительная работа: Рассматривание декоративных изделий с простым узором.

Материалы и оборудование: Кукла матрёшка, платки квадратные на каждого ребенка, готовые круги, квадраты, клей, кисточки, подставки для кисточек, клеёнки на каждого ребенка, салфетки, образец воспитателя.

**Ход занятия**

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришла гостья, а кто вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка)

Входит Матрёшка (расстроенная, поникшим голосом здоровается). Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

Основная часть:

Воспитатель: Что случилось? Почему ты такая грустная?

Матрёшка: Сегодня я собираюсь в гости к своим сестрёнкам – матрёшкам.

Я хочу подарить им платочки. Но они такие не нерядные.

Воспитатель: Не расстраивайся, Матрёшка, ребята тебе помогут.

Действительно на твоих платочках нет никакого узора. Дети на платочках есть узор?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что же нужно сделать, чтобы они стали яркими, нарядными, праздничными?

Дети: Украсить платочки разными узорами.

Воспитатель: Значит, платочки надо украсить разными узорами я предлагаю составить узор из геометрических фигур. Посмотрите ребята, вот такой узор получился у меня. (Показ и рассматривание образца). Ребята, какой формы мой платочек?

Дети: Квадратный.

Воспитатель: Какой геометрической формой украшена середина этого платочка?

Дети: Квадратом.

Воспитатель: А какие фигуры расположены по углам?

Дети: Полукруги.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Четыре.

Воспитатель: А какие ещё геометрические фигуры вы видите на моём платочка?

Дети: Треугольники.

Воспитатель: Ну что, Матрёшка, нравится тебе узор из геометрических фигур на платочке? (ответ Матрёшки положительный). Ребята проходите, пожалуйста, за столы и будем украшать платочки (дети садятся за столы). Проверьте, все ли фигуры есть у вас? Какой фигуры не хватает, чтобы получился точно такой узор, как у меня.

Дети: Треугольников, полукругов.

Воспитатель: Правильно. А теперь ребята, скажите, как из квадрата можно получить два треугольника. Надо сложить квадрат по диагонали, линию сгиба, хорошо разгладить пальчиком, а затем раскрыв, разрезать квадрат по диагонали с угла на угол. И круг можно разрезать пополам (по диаметру) получится два полукруга.

Показ воспитателя: А сейчас я покажу вам, как составить узор из этих фигур. Возьму кисточку, наберу на неё немного клея. Посмотрите куда я сейчас приклеиваю квадрат (в центре), а полукруги (по углам квадрата). Вот уже получается узор на платке. Кажется, всё….

Дети: Дети подсказывают воспитателю, что надо ещё украсить стороны платочка треугольниками.

Воспитатель: Точно, какие вы внимательные. Сколько мне надо приклеить треугольников?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём вырезывать и украшать платочки, Матрёшка с нами поиграет, потренирует наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

Сели, встали, снова сели,

Вновь работать захотели!

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

Сели, встали, снова сели,

Вновь работать захотели!

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

Сели, встали, снова сели,

Вновь работать захотели!

Воспитатель: А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол (по диагонали). Не забудьте правила пользования ножницами.

Самостоятельная работа детей. (Напоминаю об аккуратном наклеивание).

Украсите свой платочек треугольниками, квадратами, кругами половинками кругов, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в нём изменить. (Подойти к детям и рассмотреть узоры). Матрёшка восхищается выложенными узорами на платочках.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам хочу предложить поднять платочки и показать их матрешке и друг другу.

Матрешка: Очень хорошо ребята! У вас такие красивые узоры получились на платочках, яркие, красочные! Спасибо вам большое за помощь.

Воспитатель: Вы посмотрите, какая радостная стала наша матрешка, ей очень понравились ваши платочки.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Дети: Делали платочки для подружек. Украшали платочки разноцветными треугольниками, полукругами, квадратами. Теперь я с радостью пойду в гости к своим сестрёнкам.

Воспитатель: Вы все старились?

Воспитатель: У вас получилась?

Дети: Получилось!

Воспитатель: Вам понравилось?

Дети: Да, понравилось!

Воспитатель: А что вам понравилось больше всего?

Дети: Как мы резали квадраты по диагонали и у нас получались треугольники!

Воспитатель: Вы сегодня молодцы.