**Конспект беседы в средней группе по ознакомлению с окружающим** «**Беседа о весне»**

**Подготовил: Колесникова С.П., воспитатель.**

Цель: закрепить знания детей о времени года «Весна».

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей о времени года «весна»; закрепить умение выделять признаки весны, называть весенние месяца, перелётных птиц, первоцветы; совершенствовать умение отгадывать загадки и находить отгадки;

Развивающие: продолжать развивать связную речь детей, мышление, память, употреблять существительные с обобщающим значением, расширять познавательный интерес к конструированию;

Воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем, воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать нуждающимся.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: конверт с заданиями, предметные картинки с изображением признаков весны, макеты птиц- ласточка, кукушка, скворец, макеты цветов- подснежники, мать-и-мачеха, сон-трава.

Оборудование: образец скворечника, аудиозапись голоса скворца.

**Ход деятельности.**

1. **Организационный момент:**

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли воспитатели из других групп, давайте улыбнемся и поздороваемся с ними. Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: - Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель: -Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе мы друзья.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Стук в дверь (входит воспитатель, переодетый в зайчика)

Заяц: - Здравствуйте, девочки и мальчики!

Дети и воспитатель здороваются.

Заяц: - Это Вы дружные ребята?

Дети: -Да, мы дружные ребята!

Заяц: - Ребята, помогите, выручите нас из беды!

Воспитатель: - Что зайчик случилось?

Заяц: - Дело в том, что, Снежная Королева заколдовала наш лес, весна не может прийти к нам. Все звери уже устали от морозов и хотят тепла, чтобы злые чары развеялись необходимо выполнить её задания, а мы никак не можем справиться!

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Дети: - Мы поможем выполнить задания, и весна придет к вам в лес!

Воспитатель: Не переживай, зайчик мы справимся! Давай нам эти задания, а сам возвращайся к своим друзьям! (заяц отдаёт конверт с заданиями)

Заяц: -Спасибо вам ребята! (заяц уходит)

1. **Основная часть**

Воспитатель: - И так ребята вы готовы?

Дети: -Да.

Воспитатель открывает конверт №1 читает стих:

Если снег повсюду тает

Превращается в ручей.

Травка робко вылезает

День становиться длинней

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла (весна).

- Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: март, апрель, май.

Воспитатель: Правильно. Начало весны - март, середина весны – апрель, и конец весны – май.

А сейчас предлагаю пройти за стол.

Воспитатель раздаёт картинки с изображением весенних признаков.

Ребята, рассмотрите картинки и расскажите признаки весны.

Дети: снег темнеет, тает, бегут ручьи, на крышах появляются сосульки, на реках ледоход, появляются проталинки, день становится длиннее, а ночь короче. Появляются проталинки, снег совсем растаял, на деревьях набухают почки, просыпаются звери после зимней спячки, прилетают перелётные птицы, распускаются первые весенние цветы. На деревьях появляются листья, цветут сады и цветы, растёт травка, ведётся работа в саду и огороде, становиться тепло.

Воспитатель: -Молодцы, вы справились с первым заданием! Переходим к заданию №2 (воспитатель открывает конверт и читает задание)

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький …

Дети: - Подснежник!

Воспитатель: -Ребята покажите пожалуйста подснежник. (дети показывают подснежник). Почему так называют этот цветок?

Дети: Подснежник появляется первым из-под снега.

Воспитатель читает следующую загадку:

Листик тот как руки мамы

Тёплый, мягкий, первый самый,

Повернёшь – холодный гладкий,

Нет здесь никакой загадки!

Дети: -Мать-и-мачеха.

Воспитатель: покажите мать-и-мачеху. Почему так называют этот цветок?

Дети: -У цветка листья с одной стороны гладкие, а с другой шершавые.

Воспитатель читает следующую загадку:

Фиолетовый цветок

И мохнатый стебелёк.

Тихий нежный перезвон

Так и клонит, клонит в сон.

Дети: Сон-трава.

Воспитатель: -Ребята, покажите цветок сон-трава. Как можно назвать одним словом все эти цветы?

Дети: -Эти цветы называют-первоцветы.

Воспитатель: Из каких частей состоит цветок подснежника, расскажите пожалуйста. (дети по очереди называют части цветка)

Дети: у цветка есть корень, стебель, листья, чашелистик, цветок.

Воспитатель: -Молодцы, вы справились со вторым заданием! И так, я открываю третий конверт. (читает загадки)

В лесу на ветке она сидит,

Одно "ку-ку" она твердит,

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

"Ку-ку" то там, то тут,

Как эту птицу все зовут?

Дети: -Кукушка. (дети находят макет птицы)

Воспитатель читает следующую загадку:

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик над окном

Из травы и глины.

Дети: - Ласточка! (дети находят макет птицы)

Воспитатель читает следующую загадку:

На шесте -дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…

Дети: -Скворец! (дети находят макет скворца)

Воспитатель: -Ребята, как называют птиц, которые прилетают к нам весной? Каких еще вы знаете перелётных птиц?

Дети: -Гусь, утка, грач, аист, цапля, чайка- это все перелётные птицы.

Воспитатель показывает картинку с птицами - Грач, стриж, утка, синичка и просит найти лишнюю птицу.

Дети: - Синичка! Она не прилетает весной, потому что она зимующая птица.

Воспитатель: -Ребята, какие птицы прилетают самыми первыми? (скворцы, грачи).

- Ребята, а кто из вас знает какая первая забота у птиц весной?

Дети: -Птицам весной необходимо приготовить гнезда для откладывания яиц и высиживания птенцов.

Воспитатель: -А скворцы вьют гнезда?

Дети: -Нет, они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. И начинают петь.

Воспитатель: - Ребята, что же делать, как мы можем помочь скворцам? (Ответы детей). Из чего сделаем скворечники? (из лего конструктора)

Воспитатель: Посмотрите на скворечник. На что похож? Что у него есть?

Дети: Настоящий дом с крышей. И даже есть дверка, стены, пол.

Воспитатель: Может быть кто-то подскажет, как называется это отверстие?

Дети: Это отверстие называется «леток», потому что птица туда влетает.

Воспитатель: На чем птица сидит?

Дети: -Птица сидит на жердочке.

Воспитатель: вот мы с вами рассмотрели, как устроен скворечник, а сейчас у вас на столах лежат наборы ЛЕГО, из которых вы можете сконструировать скворечники и схемы, которые помогут вам в работе, но сначала разомнём свои пальчики:

Вот помощники мои, (дети показывают с поворотом кисти рук)

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять. (на каждый счет сжимают, разжимают пальцы)

Не сидится им опять.

Постучали, повертели (постучать кулачками, повороты кистей рук)

И работать захотели. (потереть ладони друг об друга)

1. **Конструирование скворечника.**

Строительство из лего конструктора скворечника.

Воспитатель: Какие вы молодцы, «построили» замечательные домики для скворцов. Получилась целая деревня, весело будет жильцам!

Воспитатель: Ребята, послушайте, а вот и скворцы прилетели (аудиозапись)

Воспитатель: - Скворцы прилетели- весну на крыльях принесли! Ребята, мы справились с заданиями, колдовские чары развеялись и в лес пришла весна!

Молодцы!!!

 **4. Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребята, что мы с вами сегодня делали. Кому помогали?

Дети: Называли весенние приметы, отгадали загадки о цветах и птицах, построили скворечники. Помогали лесным жителям.

Воспитатель: -Что вам больше всего понравилось?