Конспект индивидуального логопедического занятия

учителя-логопеда

Евтушенко Людмилы Павловна

МАДОУ № 11 г. Шебекино

Тема: Слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Цель: познакомить детей со словами, отвечающими на вопросы кто? что?

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить правильной постановке вопросов кто? что? к словам;

- учить различать живые и неживые предметы по вопросам кто? что?.

Коррекционно-развивающие:

- развитие речи через полные ответы на вопросы;

- развитие логического мышления при отгадывании загадок и выполнении заданий;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитание трудолюбия в процессе выполнения заданий.

Ход урока

1. Организационный.момент:

 - Мы улыбаемся, у нас прекрасное настроение, мы готовы заниматься.

2.Объявление темы:

Логопед:

- Данил, посмотри на картинку. Расскажи, кто живет в лесу и что растет в лесу?

-Данил:

- Волк, медведь, лось и другие – живые существа.

- Как ты думаешь, какой к ним вопрос подойдет?

Логопед:

- В лесу что растет?

- Они живые?

- Нет, эти предметы не живые и отвечают на вопрос что?

- Сегодня мы с тобой будем работать со словами, которые отвечают на вопросы кто? что?

3. Изучение нового материала

-Логопед:

- Итак, давай задавать вопросы и отвечать на них по картинке.

- Кто? медведь, кто? волк, кто? заяц и т.д.

- На вопрос кто? отвечают живые существа, т.е. животные, люди.

Аналогичный разбор картинки по вопросу что?

- На вопрос что? отвечают неживые существа.

 Данил:

- Дерево, листья, ветки, трава, камешки…

4.Пальчиковая гимнастика

Пальчик-мальчик.
Пальчик-мальчик, где ты был?
С этим братцем в лес ходил.
С этим братцем щи варил.
С этим братцем песни пел.
С этим - в дудочку дудел.

- Давай потренируемся. Показываю Данилу картинки, он задаёт вопрос кто? или что? и объясняет, почему он задал этот вопрос. (кошка, курица, мяч, перчатки, мышь, кубики)…

5. Следующее задание. Загадываю загадки, а к отгадкам нужно задать вопрос кто? или что?

-Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый…(Волк)

Ученикам велит садиться.
Затем вставать и расходиться.
В школе многим он велит,

Ведь звонит, звонит, звонит (звонок)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса,
А зовут ее - ... (лиса)

6. Мой весёлый звонкий (мяч) …

Ты куда помчался вскачь? Данил оглядывает свою комнату, находит предметы, задаёт к ним вопрос что?

Отвечает на вопрос кто? -мама, Данил… что? Стол, зеркало, книга, ручка…

7. Итог занятия:

Данил, маме будешь отвечать на вопросы Кто? Что? Если она спросит. Умница! С

интересом занимался.