Конспект индивидуального логопедического занятия

учителя-логопеда

Евтушенко Людмилы Павловна

МАДОУ № 11 г. Шебекино

Тема: Дифференциация звуков С – З

Цель: Закрепление правильного произношения звуков С– З;

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей дифференцировать звуки С и З: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками;

- развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух.

Воспитательные задачи:

- воспитывать внимательность, активность.

Оборудование и дидактический материал: иллюстрации зайца и совы, карточки с изображениями слов со звуками Си З, корзинки.

Ход занятия:

1 Организационный момент, введение в тему.

 Логопед: -Угадай, Егорка, в гости, к каким звукам мы с тобой сегодня отправимся, ты узнаешь из загадок:

2. Объявление темы занятия.

Итак, первая загадка:

Всю ночь летает

Мышей добывает.

Станет светло,

Спать летит в дупло (сова).
Угадал, кто это? А теперь скажи мне, с какого звука начинается слово сова?
Правильно, Сова –хозяйка звука С.
Одному звуку жить скучно, поэтому вместе со звуком С, живет еще один звук, а какой, угадай.

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы. (Заяц).

Молодец, угадал. А ты знаешь с какого звука начинается слово Заяц?

Правильно. Зайка –хозяин звука З.

Выделение звука на слух

- Сейчас мы с тобой поиграем. Я буду называть звуки, слоги и слова, где есть звуки З и С. Если ты услышишь звук С, то хлопни в ладоши, а если звук З - топни. (а, с, п, р, з, с, т, в, д, з, с, с; ар, за, ас, са, ро, зы, де, се, фа, ву, ес, зу, зы, со, шо; мак, мука, суп, лес, ведро, заяц, дерево, бусы, сова, тетрадь, ручка. зебра,).
- Молодец, Егор, внимательно слушал, поэтому правильно справился с заданием.

Чтение чистоговорок.

Егор, вот Сова говорит, что она очень любит чистоговорки, потому что они помогают чисто, правильно и красиво разговаривать. Сова предлагает поиграть. Я буду называть предложения, а ты за мной повторяй:
Са-са-са – вот летит оса.
Су-су-су – не боюсь осу.
Сы-сы-сы – нет осы.
Со-со-со – у Сони колесо.
За-за-за – вот идет коза.
За-за-за - вот летает стрекоза.
За-за-за - у куклы синие глаза.
Зу-зу-зу - накормлю козу.
Зу-зу-зу – не боюсь козу.
Зы-зы-зы – нет козы.
Зы-зы-зы - у меня две козы.

8.Подведение итогов занятия и оценка деятельности детей.

- Давай вспомним, во что мы играли на сегодняшнем занятии?

- Назови слова со звуком С, со звуком З.

- Ты молодец, Егор, справился со всеми заданиями. Сегодня мы продолжили знакомство со звуками. Мне понравилось, что ты сегодня активно работал, был внимателен.