**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе на тему «Волшебный дождик».**

**Воспитатель: Головашкина Ю.В.**

Цель**:** продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (рисование свечой).

Образовательные: **учить передавать образ дождика.**

Развивающие: развивать умение располагать изображение по всему листу. Воспитательные: воспитывать интерес к художественному творчеству.

Материалы: лист бумаги белого цвета, акварельные краски, широкая кисточка, вода, кусочек свечи, салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? А как вы узнали, что на улице осень?

Дети: Стало холодно, идет **дождь**, листья желтеют и опадают с деревьев, деревья стоят голые, птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Ребята я знаю, что вы у меня очень любите **рисовать** и хочу показать нашим гостям, как вы это умеете делать. Для того чтобы узнать, что мы будем **рисовать**, я загадаю вам загадку, вы попробуйте отгадать.

*Если плачу не беда,*

*Вместо слез течет вода.*

*Я такой плакучий*

*Из-за серой тучи. (****дождик****)*

Воспитатель: Ребята, а что же это у нас шумит?

Дети передают образ **дождя***(ударяют пальчик о пальчик кап-кап)*.

Дети: [Дождь идет](https://www.maam.ru/obrazovanie/dozhdik-risovanie).

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Это шумит **дождь**. **Дождик**. **Дождик**, полно лить. Малых детушек мочить! *(Шум****дождя прекращается****)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете откуда берется **дождик**?

Дети: С неба капает. Из тучки берется.

Воспитатель: Правильно, из тучки. Ребята я хочу вам показать, как из тучки капает вода. Приглашаю вас к столам. Дети подходят к столам, на которых лежат листы с **нарисованными тучками и кусочки свечи**, стаканы с водой и акварельные краски.

Воспитатель: Маша скажи, пожалуйста, что у нас на подносе?

Дети: **Свечи**.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, что умеет делать **свеча**?

Дети: Светить.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А ещё она умеет **рисовать**. А что вы видите на листочках?

Дети: Тучки.

Воспитатель: А из чего состоит тучка?

Дети: а тучка состоит из капелек.

Воспитатель: Вот сейчас **свеча и поможет нам нарисовать капельки**.

(Воспитатель показывает, как рисуются капельки с помощью **свечи**).

Воспитатель: Вы увидели капельки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Тогда, давайте, отдохнём и может капельки появятся на наших рисунках.

*Физкультминутка:*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Будем пальчики считать,*

*Все такие нужные,*

*Крепкие и дружные.*

*(дети пересчитывают пальчики на обеих руках и сжимают их в кулачки)*

Воспитатель включает музыку *«Шум****дождя****»*.

Воспитатель: Ребята давайте пройдем за столы и нарисуем **дождик**. Перед каждым ребенком белый альбомный лист с **нарисованными на нем тучками**. Это не проблема ведь у нас есть наши пальчики. Ребята предлагаю вам **нарисовать дождик свечкой***(нетрадиционный метод****рисования****)*.

Ритм **рисования** капелек воспитатель сопровождает ритмом слов: *«кап-кап-кап, кап-кап-кап»*.

Во время работы похвала детей.

Воспитатель: Вы увидели свои капельки?

Дети: Нет.

Воспитатель: А увидеть ваши капельки нам поможет акварелька.

Воспитатель показывает, как надо акварелью покрыть лист, где капельки начинают проявляться.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас случилось **волшебство**. Капельки появились.

Воспитатель: Ребята, а теперь вы закрасьте свои рисунки синей или серой краской. Ведь в **дождливую** погоду небо становится тёмным, а именно эти цвета помогут нам изобразить пасмурную погоду.

Дети с помощью акварели тонируют свои рисунки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

После того как все дети **нарисовали дождик** воспитатель приглашает их погулять и поиграть в игру *«****Дождик - солнце****»*.

*Смотрит солнышко в окошко*

*Светит в нашу комнату,*

*Мы захлопаем в ладошки*

*Очень рады солнышку.*

По окончанию **рисования**, воспитатель размещает рисунки их на доску. Педагог приглашает детей, подойти и полюбоваться, какие замечательные рисунки получились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что мы **рисовали**? Каким цветом? У всех рисунки получились разные, у кого-то капельки – **дождинки большие**, а у кого-то маленькие. Посмотрите, ребята, наша тучка прислала вам в подарок капельки **дождя**.