**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе на тему «Пирамидка».**

**Воспитатель: Головашкина Ю.В.**

Цель: упражнять детей составлять предмет из нескольких частей.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение раскатывать длинные колбаски из куска пластилина и соединять их в кольцо.

Развивающие: развивать мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь.

Воспитательные: в**оспитывать интерес к лепке из пластилина.**

Материалы и оборудование: пластилин (белый, красный, желтый, синий, оранжевый), доска для лепки, пирамидка, подставка для готовых работ.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Но пришла она не с пустыми руками, а принесла с собой свою любимую игрушку. А какую, вы отгадаете из загадки, которую я вам загадаю.

 «Деревянный человечек

Носит платье из колечек

Любят взрослые и дети

Надевать колечки эти».

Дети: - Пирамидка.

Воспитатель: - Кукла Катя и вам принесла пирамидки, но они у неё рассыпались, и она не смогла их собрать. Давайте поможем ей собрать пирамидку.

 У каждого на столе в контейнере лежит пирамидка, подвиньте к себе контейнер и соберите пирамидку.

 Сначала мы надеваем большое кольцо, потом поменьше и самое маленькое колечко, а в конце надеваем вершину.

 Молодцы, справились.

 Давайте с вами поиграем с пирамидкой. Встаем, задвигаем стульчики, берем пирамидку в руки.

 **Физминутка «Мы с игрушками играем»**

*Мы с игрушками играем,*

*Поднимаем, опускаем,*

*Поднимаем, опускаем,*

*Мы идем, идем, идем.*

*И на стол мы их кладем.*

 Воспитатель: - Какие вы молодцы ребята, умеете собирать пирамидку, играть с ней, а сейчас мы с вами научимся лепить пирамидку.

 Для начала нужно сесть правильно, спинка должна быть ровная, локти на столе, ноги под столом.

 Прежде чем начать работать выполним **пальчиковую гимнастику**:

*На большом диване в ряд*

*Игрушки Катины сидят*

*(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

*Два медведя, Буратино,*

*И весёлый Чипполино,*

*И котёнок, и слонёнок*

*(загибают поочередно пальцы)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(разгибают поочередно пальцы)*

*Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать*

*(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Подвигаем к себе дощечку с пластилином и начинаем работать. Берем самый больной кусочек пластилина – белого цвета, из него мы будем делать основание нашей пирамидки.

 Чтобы приступить к лепке, нам пластилин нужно согреть.

 Греем пластилин, разминаем, кладем на дощечку, накрываем ладошкой, делаем шарик. Шарик получился, кладем шарик на дощечку, накрываем ладошкой, делаем – лепешку.

 Вот мы с вами сделали основание, но, посмотрите у основания есть ещё столбик. Нам нужно с вами вставить столбик в лепешку. Молодцы.

 А сейчас мы с вами приступим к лепке колечек.

 Какое колечко надевается самое первое?

Дети: - большое

Воспитатель: - Правильно. Мы с вами сейчас будем лепить самое большое колечко*.* А для этого нам понадобиться самый большой кусочек пластилина – красного цвета.

 Греем пластилин, разминаем, кладем на дощечку, делаем колбаску, соединяем концы. Получилось самое большое колечко для нашей пирамидки.

Положили колечко на край доски.

Следующее колечко поменьшеберем пластилин – синего цвета.

 Греем пластилин, разминаем, кладем на дощечку, делаем колбаску, соединяем концы. Получилось колечко поменьше для нашей пирамидки.

Положили рядом с красным колечком на край доски.

 И самое маленькое колечко – желтого цвета.

 Греем пластилин, разминаем, кладем на дощечку, делаем колбаску, соединяем концы. Получилось маленькое колечко для нашей пирамидки.

Положили рядом с синим колечком на край доски.

Лепим вершину. Берем пластилин, зеленого цвета.

Греем пластилин, разминаем, кладем на дощечку, делаем шар. Вот и получилась вершина

Сейчас мы с вами будем собирать нашу пирамидку.

Первое колечко самое большое надеваем на столбик. Какого цвета это колечко?

Далее надеваем следующее колечко поменьше, какого оно цвета?( Синего)

Последнее колечко маленькое, надеваем на столбик. Сверху пирамидки надевается вершина.

Надеваем вершину на пирамидку.

 Пирамидка готова.

**Рефлексия**. Молодцы ребята, вы не только умеете собирать, но даже и лепить пирамидку. Давайте покажем кукле Кате, какие замечательные пирамидки у вас получились. (Рассматривание пирамидок)

Как называется эта игрушка?

Из каких деталей она состоит?

Сколько колец в вашей пирамидке?

Какого цвета самое большое кольцо?

Какого цвета кольцо поменьше?

Какого цвета самое маленькое кольцо?

Чем отличаются кольца друг от друга?

Что ещё есть у пирамидки?

 Ребята, вы хорошо поработали, молодцы. У на получились замечательные пирамидки.