**Конспект ООД детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Наши имена и фамилии»**

**подготовил: воспитатель, Бочарова И.В.**

**Цель**: закреплять знания о том, что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают его от других людей.

**Задачи**:

Образовательные:

познакомить детей с историей возникновения и образования фамилий;

расширять знания о родословной своей семьи;

закреплять знания о происхождении имён, их смысловой значимости для человека.

Развивающие:

развивать умение называть своё полное имя, фамилию и отчество, полные имена и отчества родителей;

развивать интерес к своему имени и фамилии;

развивать любознательность, умение анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельно выводы.

Воспитательные:

воспитывать интерес к прошлому;

воспитывать доброе отношение к себе и окружающим.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий, иллюстраций с изображением людей разных поколений, разного рода деятельности; создание родословного древа; выставка рисунков на тему «Моя семья»; беседа «Зачем человеку имя?».

Материал: картинки (фотографии) с изображением девочки, подростка, девушки, женщины, бабушки, мальчика, подростка, юноши, мужчины, дедушки; свидетельство о рождении

**Ход ООД:**

Педагог: Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйте её отгадать

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

Удочки есть, у внучки есть.

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

Дети: Имя.

Педагог: Правильно, имя. Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Имя нельзя увидеть, но оно отличает нас друг от друга.

Имена - это слова, но особые. Они значат очень многое. Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.

Я расскажу вам, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли сильными, крепкими, добрыми, милыми. Вот и имена им давали такие, как, например:

*Добрыня - делающий добро.*

*Любомир - любящий мир.*

*Людмила - милая людям.*

*Святослав – святая слава.*

*Владимир – владеющий миром.*

*Тихомир – тихий и мирный.*

Надежда, Вера, Любовь - все это древнерусские имена.

Ребята, а как вы думаете, зачем люди придумали имена?

Дети: Чтобы знать, девочка это или мальчик, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого.

Педагог: По имени можно немало узнать о человеке. Например, услышав, как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек. Например, к одному человеку обратились «Ванечка», а к другому «Анна Васильевна». Что же вы скажете про «Ванечку» и про «Анну Васильевну»? Кто они?

Дети: «Ванечка» - это мальчик, а «Анна Васильевна» - это женщина.

Педагог: Правильно. Если ребенка позвали «Кирилл», а другого «Маша». Что можно сказать про этих детей?

Дети: Можно сказать, что это мальчик и девочка.

Педагог: Молодцы, ребята. По имени можно узнать, кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

Ребята, скажите, к кому можно обратиться просто по имени?

Дети: По имени можно обратиться к другу, к брату, к сестре.

Педагог: Правильно, просто по имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

Дети: По имени и отчеству обращаются к старшим людям.

Педагог: Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей, - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых, друзей. А сейчас внимательно послушайте стихотворение и постарайтесь ответить на вопрос: Сколько девочек и как их зовут?

Марьюшка, Марусенька,

Машенька и Манечка

Захотели сладкого

Сахарного пряничка.

Дети: Одна девочка и зовут её Маша.

Педагог: Правильно. Хоть и разные были названы имена, но так называли одну девочку, Машу. Когда она вырастет, её будут называть…

Дети: Мария.

Педагог: Предлагаю поиграть в игру «Назови ласковые родственные имена».

(Аня – Анюта, Анечка, Аннушка, Нюрочка)

Педагог: Молодцы! А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка «Дом имён»

Эй, ребята! Встаньте в круг! (Дети встают в круг.)

Вот как много стало рук. (Руки вперед, тыльной стороной кверху.)

Чьи же руки подскажите (Дети называют свои имена.)

И ладошки покажите. (Переворачивают ладошки кверху.)

А теперь за руки взялись, (Берутся за руки.)

И по кругу пробежались. (Бегут по кругу.)

Сделали поуже круг (Все дети соединяют руки над головой.)

Крышу сделали из рук.

Получился дом имен, (Взявшись за руки, делают круг шире.)

В этом доме мы живем. (Руки вверху.)

Педагог: На свете много разных имён, но встречаются люди с одинаковыми именами. Например: Саша – девочка, мальчик. Таких людей называют «тёзками». Послушайте стихотворение:

*В первом классе 8 Тань,*

*Это прямо наказанье!*

*Ведь у них, куда ни глянь*

*Всюду Таня, Таня, Таня!*

*Если скажут: «Таня, встань!»*

*Встанут сразу 8 Тань.*

*А ведь можно очень просто*

*Разобраться в новичках. Как же отличить девочек?*

(Ответы детей.)

Педагог: Каждый человек при рождении получает не только имя, но и фамилию. А что же означает само слово «фамилия»? Фамилия - это семейное наименование, прибавляемое к имени и отчеству человека. Имя каждому из нас подбирали родители. Отчество образовано от имени отца, которое, в свою очередь, ему дали его родители - наши дедушка и бабушка. У меня фамилия тоже, отцовская, а к отцу перешла от деда, к деду от прадеда.

Ребята, а откуда у вас фамилия?

Дети: От мамы и папы.

Педагог: А откуда фамилия у мамы и папы?

Дети: От бабушек и дедушек.

Педагог: А как вы думаете, откуда берутся фамилии?

(Ответы детей.)

Педагог: Давным-давно, когда людей на Земле было не очень много, они жили племенами, им достаточно было иметь имена, чтобы различать друг друга. Если оказывалось, что в селении живут два Ивана, то тогда про них говорили: это Иван – сын Федора, а этот Иван – Иванов сын.

Со временем людей стало больше, и их все труднее было различать. Вот и придумали фамилии. Сначала фамилии давали только богатым людям, а потом фамилии появились у всех. Оказалось, что очень удобно, когда каждый имеет свою фамилию. Но, где же взять так много разных фамилий?

Их придумывали по имени отца: Иванов – от имени Иван, Петров – от имени Пётр, Богданов – от имени Богдан; по месту жительства: Нагорный – жили на горе, Леснин – жили рядом с лесом, Болотов – жили около болота; по роду занятий, профессий человека: Столяров – столяр, Сапожников – сапожник, Бочкарев – мастерил бочки. Потом фамилия переходила от отца к сыну, а от сына к его сыну и т.д. Сын уже мог не иметь профессию отца, но фамилия у него осталась. Например, папа Ани Кузнецовой работает инженером, и фамилия его, наверное, произошла от его предка, который был кузнецом. Давали фамилию и в зависимости от поведения человека: тихий человек – Тишин, шумный – Шумилин, весёлый – Веселов. Многие фамилии происходят от названий птиц, рыб, зверей.

Некоторые фамилии разгадать легко, а некоторые трудно, потому что в их основе лежат старые русские слова. Например, фамилия Ушаков происходит от слова «ушак» - человек небольшого роста.

Давайте попробуем угадать, от чего произошли ваши фамилии.

Например, Филатов – основой фамилии Филатов послужило церковное имя Филат. Мужское имя Филат, которое легло в основу фамилии Филатов.

Фатеев – русская фамилия, произошла от измененной формы имени Фотий.

Косенко – от прозвища Косой – это человек, который либо косарь, либо, который изготавливал или точил косы.

Татьянина – фамилия произошла от женского имени Татьяна.

Бондарь – фамилия образована от прозвища «бондарь», так в старину называли бочара – ремесленника, который выделывал бочки и другую обручную посуду.

Новикова – образована от прозвища Новик. В старину всякого новичка, пришельца (прибыл из другого места) называли Новиком. Отсюда и фамилия Новиков (а).

Есть ученые, которые разгадывают происхождение имён и фамилий. Наука эта называется ономастика. Вам не обязательно запоминать это слово. Может быть, когда вы станете взрослыми, кто-то из вас будет заниматься этой интересной наукой.

Ребята, я предлагаю вам поинтересоваться о происхождении вашей фамилии у своих родителей, а потом нам рассказать о том, что вы узнали. Договорились?

Педагог: Когда вы родились, вам выдали вот такое «Свидетельство о рождении», когда вам исполнится 14 лет, вам выдадут другой документ - паспорт. В паспорте будут написаны ваши Фамилия, Имя, Отчество.

Вы уже знаете, что имя каждый ребёнок получает такое, какое придумают его родители, а отчество переходит от отца. И фамилия переходит от отца.

А вы знаете, как зовут ваших родителей? Давайте проверим.

Это наш альбом с семейными фотографиями. Чью фотографию я открою, тот должен назвать своих родителей по имени, отчеству.

(Дети называют своих родителей по имени и отчеству)

Педагог: Молодцы! Вы все знаете, как зовут ваших родителей.

Пока вы ещё маленькие и вас называют по-детски, ласково, но когда вы станете взрослыми, к вам будут обращаться по имени, отчеству.

**Предлагаю поиграть.** Представьте, что вы стали взрослыми и пришли на конференцию, но мы не знаем, как вас зовут. Вы должы представиться, назвать свою фамилию, имя и отчество.

(Дети выполняют задание.)

Педагог: Ребята, вы все прекрасно справились с заданием.

А сейчас, я предлагаю вам внимательно послушать стихотворение Сергея Михалков, которое называется «Финтифлюшкин».

*У папы Финтифлюшкина,*

*У мамы Финтифлюшкиной,*

*У сына Финтифлюшкиных*

*(Ему девятый год!) —*

*Не драма, не комедия,*

*А личная трагедия:*

*Семейную фамилию*

*Малыш не признает.*

*Конечно, Финтифлюшкины*

*Совсем не то, что Пушкины…*

*Но все же Финтифлюшкины —*

*Рабочий русский род:*

*Он был прославлен предками*

*Кондитерами редкими,*

*Их плюшками, ватрушками*

*И чудо-финтифлюшками —*

*Что сами лезли в рот.*

*Но Феде Финтифлюшкину*

*Нет дела до того,*

*Поскольку друг за дружкою*

*Все дети Финтифлюшкою*

*Теперь зовут его.*

*Как жить с такой фамилией*

*И как ее терпеть?*

*Вот хорошо бы личную,*

*Совсем, совсем обычную,*

*Серьезную, приличную*

*Фамилию иметь!*

*Бывают же фамилии*

*Без разных глупых слов:*

*Ну, скажем, просто Сидоров!*

*А лучше — Иванов!*

*Но так уже положено,*

*Что там, где есть семья,*

*Там папина фамилия*

*И мамина фамилия —*

*Семейная фамилия,*

*А стало быть, твоя!*

*А Феде Финтифлюшкину*

*Я свой совет даю:*

*Носи, малыш, с достоинством*

*Фамилию свою!*

*А если ты научишься*

*Работать и мечтать,*

*Великим Финтифлюшкиным*

*Ты в жизни можешь стать!*

Педагог: Ребята, у вас у всех есть имена и фамилии, и они очень красивые. Я надеюсь, что вы станете достойными и уважаемыми людьми, сделаете много добрых дел и прославите своё имя и фамилию.