**Конспект совместной деятельности**

**в подготовительной группе по реализации проекта**

**«Воспитание у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности посредствам включения в социальные акции»  
Акция «Открытка ветерану»**

***Подготовила:***

***Тарасова Татьяна Леонидовна,***

***воспитатель МБДОУ «Детский сад***

***комбинированного вида №11 города Шебекино»***

**Цель:** Формирование представлений о празднике «День Победы» и историческом наследии нашей страны. Изготовление открытки – треугольник в рамках акции «Открытка ветерану».

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, государственном празднике «День Победы»;

Формировать интерес детей к истории Великой Отечественной войны и её героям.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и ее защитникам.

**Развивающие задачи:**

Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.

Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать.

Развивать мелкую моторику рук, аккуратность при выполнении задания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности к ветеранам и людям старшего поколения.

**Технология изучения указанной темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **занятия** | **Ход занятия** | | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |  |
| **1** | **Организационный момент** | **Воспитатель:**  -Собрались все дети вкруг,  Я твой друг и ты мой друг,  Дружно за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся. | дети выходят и становятся в круг | **1 мин.** |  |
| **2** | **Мотивационно –**  **ориентировочный** | **Воспитатель**: Воспитатель: - Ребята, сегодня утром мне пришло электронное письмо.  Интересно, что в нём. Давайте посмотрим *(воспитатель на планшете открывает письмо, читает).*  «Дорогие ребята! Пишут вам ветераны ВОВ. Высылаем вам видео, чтобы вы узнали о войне». | Дети слушают письмо. | **2 мин.** |  |
| **3** | **Поисковый этап** | -Ребята вы хотите больше узнать о ВОВ?  Тогда давайте посмотрим видео от ветеранов. | Дети смотрят видео | **1 мин** |  |
| **4** | **Практический этап** | А сейчас ребята, предлагаю выполнить физминутку  *Встали ровненько, ребята,*  *Пошагали, как****солдаты****.*  *Влево, вправо наклонись,*  *На носочках потянулись.*  *Раз - прыжок,*  *Два - прыжок,*  *Отдохнул ли ты, дружок?*  *Помаши кистями дружно*  *И садись, работать нужно.*  **Воспитатель:** - Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть солдат?»  **Воспитатель:** в нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете?  Правильно. Молодцы. Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?»  День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.  Ребята, **ветераны** прислали вам такое интересное видео, может, и мы им отправим что-нибудь на праздник? В праздники принято дарить подарки. Какой подарок мы могли бы подарить?  Воспитатель: Замечательно! Мне нравятся все ваши идеи, но особенно мне нравится, что многие из вас хотят сделать подарок своими руками. Вы готовы? А сможете? Проходите за столы. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества солдата – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.  *ответы детей*  *День победы*  Ответы детей (сделать открытку)  Дети проходят за столы и изготавливают открытку треугольник. | **24 мин** |  |
| **4** | **Рефлексивно – оценочный** | Воспитатель: Ребята, у вас получились красивые **открытки**. Эти **открытки** мы положим в посылку и отправим **ветеранам**. Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? О каком празднике?  Кого мы поздравляем в этот день с чувством особого уважения и благодарности?  Какой подарок вы сделали своими руками? Вам было трудно? Кого вы хотите научить делать такие **открытки**? | *Дети рассказывают, что было на занятии* | **1 мин** |  |
| **5** | **Последующая работа** | Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам, дома научить ваших родителей делать открытки для ветеранов. |  | **1 мин.** |  |

