**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе на тему**

**«Достопримечательности родного города».**

**Воспитатель: Головашкина Ю.В.**

**Цель:** воспитание у детей любви к своему родному городу.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей историческим прошлым и настоящим родного города, его достопримечательностями, с именами тех людей, кто основал и прославил город.

**Развивающие: развивать** память, внимание, связную речь, творческие способности детей.

**Воспитательные: -в**оспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей стране, к своей малой Родине.

**Словарная работа**: малая Родина, большая Родина, достопримечательности.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о городе, просмотр презентации, чтение книг, стихотворений, беседы о родном городе, экскурсии по родному городу.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей) Расскажите почему (во время путешествия всегда узнаешь что-то новое и интересное).

**Воспитатель**: я предлагаю вам отправиться в путешествие по своему родному городу. Но сначала ответьте, как называется страна, в которой мы с вами живём? (Россия). Россия - это наша большая Родина. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину. Но у каждого человека есть место, где он родился, живёт, ходит в детский сад, в школу, где живут и работают его папы, мамы и друзья. Вспомните, ребята, что мы называем малой родиной? (ответы детей)
 Да, ребята, малая родина - место, где мы родились, где живут наши мамы и папы, дедушки и бабушки. Наш город, в котором мы с вами родились, растём, ходим в детский садик - это и есть наша малая Родина. Дети, а как называется, город, в котором мы все живём? (Шебекино)

 **Воспитатель:** Приглашаю совершить небольшую прогулку по родному городу Шебекино, но сначала проведем физминутку:

Раз, два, три, четыре, пять Вместе вышли мы гулять *(шагают по кругу)*

Вдоль по улице иду,

С восхищением смотрю *(повороты туловища вправо-влево)*

Как красиво всё кругом,

В моём городе родном! *(руки в стороны и на пояс)*

Посмотрите, на экране будут появляться изображение зданий или мест в нашем городе. Вы должны узнать и рассказать о них (слайд – презентация. Дети рассказывают о достопримечательностях города).

1. Дворец культуры (сюда дети ходят на различные кружки и секции, здесь проходят представления)

2. Аллея славы (находится в городском парке, здесь размещены портреты героев Советского союза)

3. Памятник воинам ВОВ (памятник воинам Великой Отечественной Войны, здесь же горит вечный огонь)

4. Бассейн *«Дельфин»* (здесь занимаются плаваньем, есть группы для обучения детей)

5. Больница *(сюда приходят к врачу, если кто-то заболел)*

6. Храм. (там очень красиво и можно поставить свечу и помолится)

7. Детский сад *(это наш детский сад, здесь дети занимаются, играют, гуляют)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Вы знаете, все достопримечательности нашего города.

А вы хотите узнать, как образовался наш любимый город Шебекино (ответы детей).

**Воспитатель**: Посмотрите альбом и послушайте:

 Давным-давно на карте России появился населенный пункт село Шибекино. Свое название поселение получило по фамилии первого землевладельца, подполковника Ивана Дмитриевича Шибеко.

Позже владельцем села Шебекино становится Алексей Максимович Ребиндер. В селе началось активное развитие промышленности. Ребята, а как же развивалось промышленность в селе Шибекино? (появился сахарный завод, кожевенный завод, кирпичный, конный завод, меловой, двухэтажную мельницу с маслобойкой. Появилась железнодорожная станция, при сахарном заводе, электростанция, школа, больница, церковь, мастерские).

Шли годы, **Шебекино получил статус города**, с каждым годом он развивался, рос, набирался сил.

 Воспитатель: а теперь предлагаю поиграть в игру и рассказать за что вы любите свой город.

 **Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

*- Я люблю свой город, потому что он красивый.*

*- Я люблю свой город, потому что он зелёный.*

*- Я люблю свой город, потому что уютный и т.д.*

 **Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы очень любите наш замечательный город. Скажите, что сегодня вы узнали нового? Что такое малая Родина? Что на занятии вам понравилось больше всего?